

Управление образования и науки Липецкой области
ГОбПОУ «Липецкий машиностроительный колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 12 » января 2024 г.



И.С.Граб

2024 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОбПОУ «ЛИПЕЦКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 ГОД

г. Липецк

Содержание

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления	5
3. Анализ образовательной деятельности	6
3.1. Организация учебного процесса	10
3.2. Воспитательная деятельность	13
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
4.1. Содержание подготовки обучающихся	18
5. Востребованность выпускников.....	20
5.1Трудоустройство выпускников.....	20
6. Качество учебно-методического обеспечения.....	22
7. Библиотечно-информационное обеспечение	24
8. Материально-техническая база	26
9. Качество кадрового обеспечения	27
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	27

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324», Положением о порядке проведения самообследования ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж» от 17.03.2017г.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно Приказу № 97 от 25.12.2023 года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 января 2023 года.

Общие данные

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий машиностроительный колледж» (ГОБПОУ «ЛМСК»)
Место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	398058, Российская Федерация, Липецкая область, г.Липецк, ул. городок Студенческий, дом 10
Номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Телефон: 8(474)241-33-07, Электронная почта: Lmsk@admlr.lipetsk.ru Сайт: lmsk-lipetsk.ru
Учредитель	Управление образования и науки Липецкой области
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1024800834255

Идентификационный номер налогоплательщика	4824006505
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01274-48/00218737 дата предоставления 21.08.2020г., выдана бессрочно Управлением образования и науки Липецкой области
Свидетельство о государственной аккредитации	№057 от 07.05.2018г.; серия 48А01 №0000400 выдано Управлением образования и науки Липецкой области
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	Русский

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основании лицензии Л035-01274-48/00218737 дата предоставления 21.08.2020г., выдана бессрочно Управлением образования и науки Липецкой области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Гражданским кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Липецкой области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования Уставом колледжа, внутренними локальными нормативными актами Липецкой области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.

В колледже имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты (положения) в соответствии с «Законом об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012. Данные документы пополняют сборник локальных актов колледжа, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов колледж в своей деятельности руководствуется нормативными документами Липецкой области, касающихся деятельности областных образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики области.

Выводы по разделу:

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации,

управления образования и науки Липецкой области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

2. Система управления

Управление колледжем осуществляется согласно законодательству Российской Федерации, Липецкой области и Уставу колледжа.

Высшим должностным лицом колледжа является директор, назначаемый на должность Управлением образования и науки Липецкой области. Органами самоуправления колледжа являются:

общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет колледжа; Педагогический совет.

Совет колледжа осуществляет общее руководство учреждением, Педагогический совет функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, повышения мастерства педагогов.

Для решения задач методического обеспечения в колледже функционирует методический совет, который организует и координирует работу подразделений и преподавателей. Его деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения, разделенные по видам деятельности:

- учебный отдел;
- методический отдел;
- отдел по воспитательной работе;
- отдел практического обучения;
- информационный отдел;
- отдел кадрового и правового обеспечения;
- административно-хозяйственный отдел;
- планово-экономический отдел;
- канцелярия;
- отдел безопасности.

Структурные подразделения колледжа работают согласно документам:

- положение о деятельности структурного подразделения;
- должностные инструкции руководителей и работников структурного подразделения;
- план работы на 2022-2023 учебный год;
- другие документы.

Компьютерное обеспечение предусмотрено для всех подразделений, обеспечивающих образовательный процесс. Правильность и своевременность оформления планирующей и рабочей документации контролируются.

Контроль над исполнением принимаемых решений осуществляется директором колледжа и заместителями директора.

В колледже разработаны правила внутреннего трудового распорядка в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом колледжа. Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности, ответственность сторон предусматривается Трудовым договором, согласно Трудовому кодексу РФ. Режим работы, время отдыха, меры поощ-

рения и взыскания, применяемые к работникам и студентам, утверждаются директором колледжа. Структура и организация управления колледжем соответствуют Уставу и обеспечивают функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы 7 цикловых комиссий преподавателей.

Цикловые комиссии и методический совет совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Миссия колледжа реализуется через Программу развития.

Программа развития колледжа на период с 2020 по 2025 годы предусматривает поэтапное решение задач, позволяющих образовательной организации осуществлять качественную подготовку компетентных специалистов, необходимых для реализации основных направлений плана социально-экономического развития Липецкой области. Предшествующая программа развития по большинству направлений была реализована. Программа развития – основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического совета.

О результатах деятельности колледж ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Выводы по разделу:

Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, общественно-координационного совета.

3. Анализ образовательной деятельности

На сегодняшний день в ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж» ведется обучение по десяти программам подготовки специалистов среднего звена:

по очной форме обучения:

- Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

- Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Технология машиностроения;
- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- Автомобиле- и тракторостроение;
- Техническое регулирование и управление качеством;
- Право и организация социального обеспечения

по заочной форме обучения:

- Технология машиностроения
- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Данные о количестве обучающихся и основные показатели образовательной деятельности представлены в таблице 1:

Таблица 1. Показатели образовательной деятельности на 01.01.2024г.

1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.1.	по очной форме обучения	1118
1.2.	по заочной форме обучения	71
2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
3.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	456
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
4.1.	по очной форме обучения	16
4.2.	по заочной форме обучения	-
5.	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию	337
6.	Численность студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального уровня и т.д.	9
7.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию.	559

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программы подготовки включают в себя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт;
2. учебный план;
3. сводные данные по бюджету времени,
4. сведения о комплексных формах контроля,
5. справочник с распределением компетенций,
6. перечень кабинетов, лабораторий и мастерских,

7. пояснения к учебному плану;
8. календарный учебный график;
9. программы учебных дисциплин (по циклам);
10. программы профессиональных модулей;
11. программу учебной и производственной практик;
12. программу преддипломной практики;
13. рабочая программа воспитания

В паспорт ППССЗ, кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

1. общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки и сроки освоения программы;
2. характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программ;
3. оценка результатов освоения программ;
4. квалификационные характеристики.

Как показала процедура самообследования, структура учебных планов соответствует ФГОС СПО по специальностям. Все учебные планы предусматривают изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов. Обязательными компонентами являются учебная и производственная практика по соответствующим профессиональным модулям, а также преддипломная практика, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30% отводится на углубленное изучение дисциплин различных циклов, введение новых дисциплин, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Организация образовательного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса и рабочими учебными планами, составленными на основе ФГОС СПО. Колледж работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек. Фактическая наполняемость составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических занятий, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью 10-12 человек.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. Аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа по 45 минут. Начало занятий - 8.00.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа (не актуализированные стандарты), включая часы внеаудиторной работы студентов (актуализированные стандарты максимальная учебная нагрузка 36 часов). Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

Экзаменационные сессии в группах предусмотрены графиком образовательного процесса, в период которых проводится промежуточная аттестация студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена. Расписание экзаменационной сессии объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные

зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение образовательной дисциплины. На подготовку к экзамену отводится не менее двух календарных дней.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения защиты дипломных работ (проектов).

Образовательный процесс проводится в учебных кабинетах и лабораториях в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям и профессиям.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании, выполняется на 100%.

Качественное проведение лабораторных работ и практических занятий обусловлено достаточным оснащением учебно-материальной базы оборудованием. Все темы учебных практик оснащены оборудованием, техникой.

Выводы по разделу:

Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо ежегодно пополнять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой.

Приём в колледж, согласно 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», является общедоступным. При наличии конкурса учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

На 2024 год разработаны правила приема в колледж соответственно новым нормативным документам. В данное время идет большая профориентационная работа со школьниками совместно с социальными партнёрами.

В таблице 2 представлен объем приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена за период 2021-2023г.г.

Таблица 2. Анализ приема граждан по программам подготовки специалистов среднего звена в ГОБПОУ «ЛМсК» на очное и заочное обучение

Специальности	2021	2022	2023
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (на базе основного общего образования)	25	25	25
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (на базе основного общего образования)	25	0	26
10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем» (на базе основного общего образования)	25	25	50
10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (на базе основного общего образования)	25	25	50
13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на (на базе основного общего образования)	25	25	50
13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования) (по договорам об оказании платных услуг)	25	26	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	50	52	106
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	25	21	0
15.02.08 Технология машиностроения (на базе основного общего образования)	0	25	50
15.02.08 Технология машиностроения (на базе основного общего образования) (по договорам об оказании платных услуг)	0	0	23
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (на базе основного общего образования)	25	25	25
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение (на базе основного общего образования) (по договорам об оказании платных услуг)	0	0	26
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (на базе среднего общего образования)	25	25	25
на заочное обучение			
13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе 11 классов	25	0	0
ИТОГО	300	274	456

3.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

1. Современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
2. Логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
3. Органическое единство процесса обучения и воспитания;
5. Внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;

6. Рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;

7. Создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в колледже строится на основании календарного учебного графика, который составляется к началу учебного года. Календарного учебного графика составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

1. календарного учебного графика специальности;
2. тематических планов дисциплин, профессиональных модулей;
3. расстановке преподавателей по учебным группам;
4. аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения программ регламентируется ФГОС СПО по специальности. В колледже на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев, 2 года 10 месяцев (подготовка специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения).

Учебный год начинается 1 сентября для очной формы получения образования, 1 октября для заочной формы, и заканчивается согласно календарному учебному графику. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое утверждается директором колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели колледжа могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа (36 академических часов по актуализированным ФГОС СПО и ТОП 50) в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объемов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соот-

ветствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;

2. для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

3. для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 2 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Колледж располагает собственной базой для организации практической подготовки (учебной практики) в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики (практической подготовки) имеют продолжительность в объеме 6-8 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в колледже с 10 предприятиями заключены договоры о социальном партнерстве и 20 договоров о практической подготовке. Выход студентов на практику оформляется приказом по колледжу. Руководители практик и заместитель директора по учебно-производственному обучению осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графику контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения об учебной и производственной практике студентов колледжа и в соответствии с приказом Минобрнауки России №885, Мин-

просвящения России №390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся». Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о государственной экзаменационной комиссии и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного, демонстрационного).

Государственная итоговая аттестация по ППСЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы – дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Процедура ГИА проводится на основании приказа Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводятся инструктажи работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Вывод по разделу:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

3.2. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в ГОБПОУ «ЛМсК» разработана и велась в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Международной конвенцией о правах и свободах человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального закона от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях

по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

- Федерального закона от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 г. №747 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты СПО» (зарегистрирован 22.01.2021 г. №62178);
- Областной закон от 30 декабря 2004 г. N 166-03 "О социальной поддержке обучающихся, студентов и аспирантов образовательных учреждений и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Липецкой области" (с изменениями, введенными законом Липецкой области от 24.12.2008 N 225-ОЗ);
- Документами локального значения: Устав ГОБПОУ «ЛМсК», рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Целью воспитательной работы в колледже является создание условий для становления профессионально и социально компетентного субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи воспитательной деятельности в колледже:

- обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, формирование социальной активности как необходимого условия развития компетентной личности; формирование трудовой мотивации;
- воспитание студентов как граждан правового, демократического государства, уважающих права и свободы личности, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях гражданского общества и быстро меняющегося мира;
- развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- создание условий для самореализации через участие в научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно массовых мероприятиях, организация досуга, создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ, формирование культуры здоровья; работа по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и ВИЧ-инфекции;
- совершенствование системы воспитательной работы, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности; активизация работы

Совета профилактики правонарушений; совершенствование работы с обучающимися «группы риска».

Для реализации поставленных задач была проведена определённая работа:

- изучены и внедрены в работу педагогического коллектива нормативно-правовые документы Российской Федерации: Национальная доктрина образования РФ, Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Программа развития воспитания в системе образования РФ, Программа развития воспитания в средних специальных образовательных учреждениях;
- назначены классные руководители в учебные группы;
- разработан и внедрён план воспитательной работы в колледже;
- разработаны на его основе воспитательные планы учебных групп;
- разработана система внеаудиторной работы со студентами, определён перечень спортивных секций, назначены их руководители;
- избраны органы студенческого самоуправления колледжа, активы учебных групп;
- проведён мониторинг уровня воспитанности студентов и социальное исследование состояния условий жизни обучающихся;
- выявлены социально-нравственные предпочтения студентов,
- взяты под особый контроль студенты «группы риска» и обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организована работа методического объединения классных руководителей.

Для организации воспитательной деятельности был задействован весь педагогический потенциал колледжа. Всё это позволило решать поставленные воспитательные задачи в комплексе.

Воспитательная работа в колледже осуществляется с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся, их психологических наклонностей, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Основными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются духовно-нравственное воспитание, гражданское, патриотическое и правовое, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, воспитание здорового образа жизни и физическое воспитание.

В период с 1 января 2023 года по 1 января 2024 года в колледже продолжались укрепляться традиции развития творческого потенциала студентов, велась работа по внедрению в воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий: работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, стритболу, мини-футболу и допризывной подготовки. Студенты колледжа принимали участие как во внутриколледжных, так и в городских мероприятиях. Наши студенты принимали участие в акции «Мы вместе», в добровольческой акции «Неделя молодежного служения», в региональном чемпионате «Молодые профессионалы».

Творческий и спортивный потенциал студентов реализовывался в течение всего года. Студенты принимали активное участие в праздниках, проводимых в колледже: «Неделя здорового образа жизни», День учителя, Новогодний праздник, Праздник защитников Отечества, спортивный праздник «А ну-ка, парни!», Всероссийская библиотечная акция «Молодежная неделя цифровых технологий», неделя финансовой грамотности, во Всероссийской правовой олимпиаде», «Перемена здоровья», месячник правовых знаний и другие.

Большое внимание уделено правовому воспитанию студентов колледжа. В рамках

«Совместного плана работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних студентов на 2022-2023 уч. год» с ОП №3 УМВД г. Липецка проведены беседы со всеми студентами колледжа о соблюдении законопослушного поведения, проводятся тематические мероприятия с приглашением специалистов Центра по противодействию терроризма и экстремизма, управления по контролю за оборотом наркотиков. Проведен единый урок прав человека, участие в областной игре «Вектор закона».

В организации воспитательной деятельности студентов использовались различные формы, методы и средства работы: часы общения, работа творческого кружка, информационные минутки, конкурсы, соревнования, концерты, субботники, студенческие праздники, добровольческие и волонтерские акции. Это позволило задействовать в воспитательной деятельности большинство студентов колледжа.

Личностные особенности студентов диагностировались с помощью разнообразных методов исследования, данные которых позволили индивидуализировать и дифференцировать воспитательную работу. Использовались методики на выявление направленности личности (взгляды, убеждения), выявление качеств личности (проведено анкетирование по адаптации студентов к образовательному учреждению), изучение учебной мотивации и отношения к учебным дисциплинам, тест агрессивности по Л.Г. Почебут, составление социального паспорта группы и адаптации первокурсникам.

Результаты диагностирования диктуют особые методы работы со студентами: индивидуальная работа, как со студентами, так и с родителями; увеличение внимания к профилактической деятельности, формирование у студентов потребностей в здоровом образе жизни, вовлечение студентов в разнообразную творческую деятельность, в работу спортивных кружков и секций, в добровольческую деятельность.

Внеаудиторной деятельностью охвачены 100 % студентов, наиболее активно принимают участие студенты первых-вторых курсов.

В начале учебного года в колледже был сформирован центр студенческого самоуправления. Он представлял собой разветвленную сеть: совет самоуправления колледжа, студенческий совет общежития, активы на отделениях и в учебных группах. Всего самоуправлением охвачено более 75 % обучающихся. Студенты организовывали и проводили разнообразную работу: трудовые десанты, вечера отдыха, профориентационную работу, вели работу по профилактике вредных привычек, внедрение бережливых технологий, организовывали спортивные акции и мероприятия.

Студенческий актив учебных групп решает вопросы контроля посещаемости, успеваемости, организации трудовой и досуговой деятельности и другие.

Студенческий совет общежития в своей основе занимался решением бытовых проблем. Организация генеральных уборок, сбор мусора вокруг общежития, проверка санитарного состояния комнат, организация досуга проживающих - вот круг вопросов, с которыми успешно справлялся студенческий совет.

29 марта 2023 года в колледже состоялось торжественное открытие Центра студенческих инициатив. В рамках торжественных мероприятий директор колледжа вручил подарочные сертификаты классным руководителям на посещение катка в ДС «Звездный», а гости поздравили студентов с открытием центра и пожелали им успехов и больших побед. Сразу после открытия состоялось совещание студенческого совета, где были презентованы основные направления деятельности совета.

Особое место в системе воспитания колледжа занимает общежитие, в котором проживает

230 студента.

Воспитательная работа в общежитии ведется по 6 направлениям:

1. Организационная работа в общежитии: заселение студентов, работа с документацией, общее собрание жильцов, выборы нового состава актива.
2. Работа по адаптации первокурсников. Наблюдение индивидуальных особенностей, способностей заполняется в социальную карту студента. Для благополучной адаптации и коррекции поведения первокурсников проводятся занятия, беседы и традиционный вечер посвящение в жильцы «Общежитие наш общий дом».
3. Санитарно-оздоровительная работа. Сохранение и укрепление здоровья студента является приоритетным направлением воспитательной работы, ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни студента.
4. Культурно-массовая работа. Плановая системная работа по организации досуга студентов ведется совместно со студенческим советом самоуправления. Проводятся традиционные праздники, а также вечера-конкурсы для девушек и юношей, походы в кинотеатры и театры.
5. Самоуправление. Вовлечение студентов в управленческую деятельность организацией совета общежития ведется по следующим направлениям: поддержание режима, дисциплины, чистоты и порядка, санитарно-оздоровительный, культурно-массовый, профилактика травматизма и противопожарные действия.

Деятельностный подход при организации воспитательного процесса в колледже позволил организовать работу студентов по разным направлениям: учебная, спортивно-оздоровительная, трудовая, эстетико-художественная и др. виды деятельности. Эта работа способствовала развитию профессионализма студентов, их социальной активности. Но имеющиеся академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин отдельных студентов колледжа делает актуальным вопрос организации и углублении индивидуальной работы с обучающимися с привлечением педагогической и психологической служб колледжа.

Для реализации задач по повышению совершенствованию эффективности воспитательной работы, для оказания методической помощи классным руководителям была организована методическая работа.

Вопросы, вынесенные на контроль:

- выполнение Уставных требований колледжа;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- организация работы со студентами «группы риска»;
- организация студенческого самоуправления;
- анализ воспитательной деятельности колледжа по семестрам.

Рабочие совещания и консультации позволили держать ситуацию по отдельным вопросам в зоне особого внимания. Некоторые, наиболее проблемные вопросы были вынесены на рассмотрение на совещаниях при директоре (выполнение Уставных требований колледжа, соблюдение санитарно-гигиенических норм). Это позволило внести необходимые коррективы и поправки в организацию воспитательной работы в колледже.

Анализ воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод, что её организация отличалась целенаправленностью, систематичностью и комплексностью. Цели и задачи, поставленные перед коллективом, решались, в основном, успешно, поэтому работу можно считать удовлетворительной.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Содержание подготовки обучающихся

Структура подготовки кадров

На 01.01.2024 года в колледже обучается 1189 человека, из них по очной форме получения образования – 1118 человек, по заочной форме – 71 человек.

Прием на основные профессиональные образовательные программы осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе. План набора на 2023/2024 учебный год выполнен на 100%.

Данные по выпуску

№	Специальность	2021	2022	2023
1.	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	19	18	17
2.	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	35	52	36
3.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	47	50	48
4.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	21	20	18
5.	Технология машиностроения	41	30	32
6.	Автомобиле- и тракторостроение	21	21	22
7.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	48	43	42
8.	Техническое регулирование и управление качеством	16	16	22
9.	Право и организация социального обеспечения	75	76	117
Итого по колледжу		323	326	354

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в колледже остается острой.

Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с обучающимися «группы риска»: работа с родителями, правоохранительными органами. Коллектив колледжа использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогическом совете, совещаниях при директоре.

Среди основных причин отчисления собственное желание, академическая неуспеваемость, перевод в другие учебные заведения.

Вывод по разделу:

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности города и области.

Государственная итоговая аттестация

№ п/п	Специальность	Количество выпускников	Демонстрационный экзамен	Дипломы без отличия	Дипломы с отличием	Средний балл защиты	Качество знаний защиты
1	2	3	4	5	6	7	8
СПО, форма обучения - очная							
1	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических систем, кондиционирования воздуха и вентиляции	17	да	16	1	4,4	88,2
2	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	36	да	28	8	4,5	91,6
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	48	да	46	2	4,3	80,4
4	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	18	нет	16	2	4,1	77,8
5	15.02.08 Технология машиностроения	32	нет	30	2	4,1	90,6
6	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	22	нет	19	3	4,6	100
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	42	нет	35	7	4,7	100
8	27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством	22	нет	17	5	4,1	68,1
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	117	нет	77	40	4,8	98,9
Итого		354		284	70	4,4	88,4

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников

В колледже сформирована структура подготовки специалистов, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда.

Информация по мониторингу трудоустройства выпускников 2022 года по очной форме обучения

Название специальности	Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	Итого
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	0	12	5	0	17
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	5	22	9	0	36
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1	31	16	0	48
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	16	1	0	18
Технология машиностроения	0	17	13	2	32
Автомобиле- и тракторостроение	1	21	0	0	22
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	6	35	1	0	42
Техническое регулирование и управление качеством	7	1	14	0	22
Право и организация социального обеспечения	66	34	17	0	117
ИТОГО	87	189	76	2	354

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства.

Выпускников 2022 года на учете в центре занятости не значится.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники - нет.

Выводы по разделу:

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Липецка и Липецкой области. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 5-ти лет.

Деятельность службы содействия трудоустройству выпускников

Для содействия трудоустройству выпускников в колледже создана соответствующая

служба. Основными направлениями работы службы являются:

– Организационная деятельность: установление договорных отношений с заказчиками на подготовку квалифицированных специалистов, согласование с заказчиками перспективных планов по количеству и качеству подготовки, исследование потребности рынка труда.

– Непосредственная деятельность по трудоустройству: организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства; летняя занятость с учетом профиля специальности; трудоустройство по окончании колледжа; разработка и внедрение мероприятий по повышению эффективности трудоустройства выпускников в соответствии с потребностями рынка труда (презентация, встречи выпускников с работодателями и т.д.).

– Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда: создание информационной системы для обеспечения выпускников данными о рынке труда; работодателей – о рынке образовательных услуг; определение целевой группы работодателей для каждой специальности; определение своей специфики, своего сегмента на рынке образовательных услуг; консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства, подготовка красочных информационных материалов по пропаганде подготавливаемых специальностей (плакатов, буклетов, рекламных роликов, статей в печатных СМИ и т.п.); сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

– Корректировка учебных программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда; осуществление мониторинга деятельности выпускников и поддержку их профессиональной деятельности (повышение квалификации, информационное обеспечение).

Сотрудничество колледжа с работодателями г. Липецка и Липецкой области

Данное направление включает в себя следующую работу:

1) Формирование базы данных о выпускниках с целью представления информации работодателю.

2) Работа с работодателями, сбор информации по предложениям рабочих мест, запросов от работодателей. Работодатели привлекаются к корректировке образовательных программ, к участию в государственных экзаменационных комиссиях. Заключены договорные отношения о сотрудничестве и партнерстве с предприятиями и организациями:

ПАО «НЛМК»

АО «Ай Эйч Пи Апплаенсес»

АО «ГАЗПРОМ газораспределение Липецк»

ЗАО «Липецкое Станкостроительное Предприятие»

ООО «ЛеМаЗ»

ООО «ЛИПЕЦКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД»

ООО «Бекарт Липецк»

ООО «ЛТК «Свободный сокол»

ООО «Липецкий цементный завод»

ООО «Опалубочные системы»

ПАО «Ростелеком»

ОБУ "УМФЦ Липецкой области«

ООО «Капиталстрой»

Филиал ПАО «Квадра»-«Липецкая генерация»

ООО «Конди»

АО «ЛГЭК»

ОБУ "Центр социальной защиты населения Липецкой области"

ГУ "Отделение пенсионного фонда РФ по Липецкой области"

ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Липецкой области»

Подготовка индивидуальных рекомендательных писем работодателям (по требованию).

Проведение олимпиад по специальностям.

Сотрудничество с Центром занятости населения г. Липецка

Направление включает в себя следующую работу:

- 1) Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по направлениям подготовки колледжа.
- 2) Создан центр содействия трудоустройству.
- 3) Соглашение о сотрудничестве между ОКУ «Липецкий городской центр занятости населения» и Центром содействия трудоустройству выпускников ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж».

Профориентационная работа

Данное направление включает в себя следующую деятельность:

- 1) ПРОФ-Карусель.
- 2) Проведение агитационных мероприятий по школам города Липецка и Липецкой области, подготовка презентационных буклетов с информацией о колледже.
- 3) Проведение дней открытых дверей в колледже.
- 4) Работа в сквозном потоке формирования бережливой личности (детский сад-школа-колледж-работодатель).
- 5) Проведение бережливой викторины среди школьников.
- 6) Реализация совместных проектов со школами.

Результатом эффективности профориентационной работы служит показатель выполнения плана набора: в 2023 году набор выполнен на 100 %.

В отчетном периоде повысилась активность работы с предприятиями по проведению классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

Анализируя работу, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты по трудоустройству выпускников:

- отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения студентами производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;
- отсутствие заинтересованности работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников колледжа.

Выводы по разделу:

Службы содействия трудоустройству выпускников выполняет свою функцию. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать общественно-координационный совет для решения проблем трудоустройства выпускников.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Научно-методическая тема колледжа на 2023-2024 учебный год «Формирование про-

фессиональной компетентности выпускников колледжа на основе современных технологий, внедрение в образовательный процесс бережливых технологий.

Цель методической работы колледжа - научно-методическая поддержка образовательного процесса ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж» на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы, обеспечивающей инновационную деятельность колледжа, профессионально-творческий рост педагогов и положительную динамику качества образовательного процесса на основе реализации компетентностной модели методической службы.

Системный подход к подготовке специалистов среднего звена обеспечивается за счет своевременного методического нормативно-правового обеспечения управленческой деятельности колледжа и его структурных подразделений с указанием конкретных мероприятий, дат, исполнителей. Планы работы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, Методического совета и утверждаются заместителем директора по методической работе.

Методисты оказывают дифференцированную методическую помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно работает «Школа начинающего преподавателя», «Школа Бережливца», семинары и мастер-классы, которые проводят высокопрофессиональные преподаватели с большим опытом работы.

Для реализации положения ФГОС среднего общего образования о защите индивидуальных проектов, обучающихся по общеобразовательным дисциплинам, было разработано положение об индивидуальных проектах.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем предмета. Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в колледже разрабатывается и утверждается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и федеральными и локальными нормативными актами.

Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям (рабочий учебный план, основные профессиональные образовательные программы) составляет 100%. Учебно-планирующая документация по всем специальностям (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащенности кабинетов) имеется в полном объеме.

С целью внедрения в образовательный процесс инклюзивного образования методическим отделом колледжа разработано положение по формированию адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования.

В образовательном процессе преподавателями колледжа широко используются различные инновационные технологии: формирование портфолио, кейс-метод, информационно-коммуникативные технологии, проектное обучение, деловая игра, симуляционные технологии. Для занятий с использованием ИКТ в этом году значительно пополнился банк мультимедийных лекций.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Преподаватели колледжа принимают активное участие не только в учебной и методиче-

ской работе, но и ведут научную и проектную деятельность. Педагогические работники колледжа, участвующие в международных проектах и ассоциациях.

Выводы по разделу:

В колледже ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении завершена, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Учащиеся колледжа обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Всего	В том числе изданных за последние 5 лет
Общий фонд литературы	16966	2274
В том числе по программам подготовки специалистов среднего звена	14130	2231
Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	2815	981
Фонд учебной литературы по математическому и естественнонаучному циклу	2406	642
Фонд учебной литературы по общим профессиональным дисциплинам	5443	1218
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	1415	864

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 32 посадочных мест.

Организована подписка на отечественные журналы по специальности.

В колледже ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретает учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотека колледжа обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет по проводному Интернету.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными изданиями. Количество наименований подписных изданий за последние 3 года составил –10, из них 5– педагогических, 5– газеты.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 7 единиц, из них в читальном зале – 5, на рабочем месте сотрудника библиотеки – 2. Все компьютеры имеют выход в интернет. Ведется работа по внедрению каталога библиотеки в программе «1С Библиотека».

В читальном зале для проведения мероприятий различной направленности имеется интерактивный комплекс с вычислительным блоком с подключением к сети Интернет.

Наиболее активно развивающимся направлением в инновационной деятельности представляет собой информатизация колледжа. Для обеспечения возможности их реализации в колледже сформирована соответствующая материальная база. Используемый тип сети - Internet, операционная система Windows 10 pro, WindowsServer 2014. Парк вычислительной техники составляет 266 компьютеров и ноутбуков, из них используются в образовательном процессе 211, 148 терминалов с доступом к сети Интернет, 6 компьютерных классов, 27 мультимедийных проекторов, 21 интерактивную доску, 47 принтеров и multifunctional устройств.

В сети Интернет создан Web-сайт в соответствии с требованием Федерального Закона от 08 ноября 2010 года N 293-ФЗ и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 - lmsk-lipetsk.ru, адрес электронной почты: Lmsk@admlr.lipetsk.ru.

Методической службой осуществляется системная работа, направленная на повышение ИКТ-компетентности инженерно-педагогических работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о позитивной динамике роста информационно-коммуникационной компетентности педагогов. Преподавателями и сотрудниками колледжа проводится значительная работа по созданию собственных программных продуктов. В основном разрабатываются программы, которые представляют собой: слайдовые презентации, видеофильмы, учебные пособия, методические указания. Для проведения промежуточной аттестации преподаватели используют компьютерную тестирующую оболочку MyTestX.

Информационные ресурсы являются составной частью единой информационно-образовательной среды. Эти ресурсы включают собственные методические разработки преподавателей и материалы на электронных носителях. Данные проведенного самоанализа показывают достаточный уровень обеспеченности дисциплин и специальностей информационными образовательными ресурсами.

На занятиях преподаватели используют прием выхода в Интернет, проведение виртуальных лабораторных работ, проведение имитационных экспериментов, 80% преподавателей имеют личные Интернет-ресурсы (блоги).

Домашний Интернет имеют все руководящие и педагогические работники. Имеют электронную почту все педагогические работники.

Выводы по подразделу:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации, в целом, обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания и электронных образовательных ресурсов в полном объеме.

Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров и минимально-необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Минобрнауки России, соответствует на 40-50% рабочей программе, поэтому преподаватели используют несколько учебников, используют материалы сети «Интернет», электронные учебники электронной библиотечной системы.

В связи со старением компьютерной техники возникает ежегодная необходимость замены компьютеров на новые модели.

8. Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в трёх корпусах общей площадью 9093 кв.м., имеется студенческое общежитие, стадион широкого профиля и спортивная площадка. В учебно-лабораторном корпусе № 1 и располагаются 17 учебных аудитории – кабинетов, 7 лабораторий, 7 компьютерных класса, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, студенческое кафе (столовая), актовый и спортивный залы, кабинет государственной (итоговой) аттестации, методический кабинет, кабинет социально-психологической службы, административные кабинеты. В учебно-лабораторных корпусах № 2 и 3 располагаются 13 учебных аудиторий – кабинетов, 12 лаборатории, административные кабинеты, электромонтажные мастерские, слесарно-заготовительные, механообрабатывающие и сварочные мастерские, мастерские по компетенции Инженерный дизайн САПР и Аддитивное производство.

В каждом кабинете (лаборатории) имеется унифицированная документация (план работы, отчеты, паспорт, инструкции по технике безопасности), оформлены методические уголки, стенды по учебной дисциплине и (или) специальности. В перечне оборудования кабинетов печатные наглядные пособия, дидактические и раздаточные материалы, средства контроля знаний, демонстрационные пособия, учебно-методическая документация. Учебные кабинеты находятся в удовлетворительном состоянии и требуют модернизации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Все объекты колледжа подключены к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электроснабжению и частично требуют капитального и текущего ремонтов.

Имеются спортивный зал для занятий физической культурой, игры в футбол, баскетбол, волейбол и др.; спортивная площадка; открытый стадион широкого профиля; тренажерный зал для занятий силовыми видами спорта; кабинет преподавателей физического воспитания; две оборудованные раздевалки; три туалета; три душевых комнаты.

Колледж имеет необходимые лаборатории, кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оснащенность кабинетов составляет в среднем 98 %. В течение учебного года идет закупка нового оборудования и материалов для совершенствования учебного процесса.

Материально-техническая база колледжа совершенствуется и развивается как за счёт средств областного бюджета, так и за счёт внебюджетных средств.

Вывод по разделу:

В колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов.

9. Качество кадрового обеспечения

	Преподаватели		Прочие педагогические работники		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшую	28	58	3	42	31	56
Первую	16	34	2	29	18	33
Другое	4	8	2	29	6	11
ИТОГО	48	100	7	100	55	100

Численность педагогического состава и наличие квалификационных категорий приведены в таблице.

Анализ возрастной структуры преподавательского состава показал, что средний возраст находится в одном возрастном промежутке – 48 лет.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

К компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Под ВСОКО в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Система ВСОКО сформирована на основе локальных актов колледжа:

- положение о ВСОКО;
- должностные инструкции работников колледжа с обязанностями по обеспечению мониторинга качества образования.

Локальные акты разрабатываются и корректируются в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Липецкой области в сфере образования.

В течение учебного года ведется сбор информации на основе принятых методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются в комиссию ВСОКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп колледжа.

Экспертные группы работают по направлениям:

- оценка образовательных результатов;
- оценка реализации образовательного процесса;
- оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы колледжа по соответствующему направлению за учебный период (полугодие, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

Необходимо отметить, что сегодня качество образования понимается с одной стороны, как соответствие ФГОС официально принятым, отражающим позицию профессионального разработчика в вопросах качества образования, с другой стороны, как удовлетворенность потребителя полученным образованием. В обследуемый период был сделан акцент на оценку

удовлетворенности студентов качеством получаемого образования через диагностику (анкетирование). Психолого-педагогическая диагностика и ее результаты рассматриваются, прежде всего, как инструмент для получения объективной информации о той или иной деятельности ученического и педагогического коллективов.

Анализируя результаты диагностики, выявились моменты в самооценке обучающихся уровня качества образования в колледже, профессионализма педагогов, насколько интересны занятия, а также насколько объективно оценивают знания студентов педагоги.

По самооценке студентов на высоком и достаточном уровне обучения осуществляется преподавание практически всех дисциплин и междисциплинарных курсов:

Для оценки качества учебно-воспитательного процесса через удовлетворенность студентов процессом обучения методической службой совместно с психолого-педагогической службой проведен ряд диагностических исследований, которые выявляют позитивы и негативы по следующим показателям:

- Безопасность студентов в колледже.
- Качество подготовки по учебным дисциплинам.
- Возможности получения дополнительного образования.
- Условия для развития (раскрытия способностей) студентов.
- Психологический климат в колледже.
- Поведение студентов колледжа.
- Организация досуга студентов в колледже.
- Санитарно-гигиенические условия.
- Медицинское сопровождение.
- Работа классного руководителя.
- Информатизация образовательного процесса.
- Материально-техническая оснащенность колледжа.
- Работа администрации колледжа.
- Участие родителей в управлении колледжем.
- Доступность информации об учебном процессе.
- Развитие самоуправления студентов.
- Успехи на конкурсах и другие достижения колледжа.
- Педагогический коллектив колледжа.

Субъективная оценка студентами качества образовательного процесса выявила достаточный уровень по большинству показателей. Недостаточным уровнем считают:

- поведение студентов колледжа.

Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления настоящего отчета колледжа о результатах самооценки деятельности.

Реализуя принцип информационной открытости образовательной организации, колледж размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте в сети «Интернет» (адрес: <http://lmsk-lipetsk.ru/index.html>).

Размещение информации и копий документов осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (статья 29) и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г.).

На сайте колледжа размещена информация:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Липецкой области;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации, его заместителях,
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;
- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии, об оплате за проживание в общежитии;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о трудоустройстве выпускников.
- На сайте колледжа размещены копии:
 - устава колледжа;
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
 - плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
 - локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
 - отчета о результатах самообследования;
 - документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Пользователю сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки РФ в сети «Интернет».

Вывод по разделу:

В колледже используются различные методы оценки показателей мониторинга качества образования. Результаты мониторинга ложатся в основу планирования образовательной дея-

тельности. Однако, в условиях изменения нормативно-правовой базы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», уровень функционирования ВСОКО не в полной мере обеспечивает выполнение задачи повышения качества образовательного процесса и образовательного результата. В колледже не завершено формирование ВСОКО как целостной системы: существующие процедуры оценки качества образования и уровень комплексного анализа их результатов не позволяют получить достаточно полную и надежную информацию о текущем положении дел; не полностью сформирована система мониторинга качества образования, направленная на выявление динамики и тенденций развития колледжа в рамках общероссийских и региональных обследований; не используются механизмы общественно-профессиональной экспертизы оценки качества образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самоанализ деятельности колледжа позволяет сделать вывод о том, что:

- колледж сформировал локальную нормативную документацию по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;
- кадровый потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации подготовки по всем специальностям;
- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

- обновление учебной, справочной, методической литературы;
- увеличение объема оказания платных образовательных услуг различным категориям граждан;
- привлечение к сотрудничеству новых социальных партнеров;
- усиление контроля за посещаемостью студентами учебных занятий со стороны педагогических и административных работников колледжа;
- повышение качества знаний и успеваемости студентов;
- обновление и разработка методических материалов для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- организация и проведение семинаров для педагогических работников колледжа по вопросам использования технических средств обучения на уроках теоретического и практического обучения;
- совершенствование системы менеджмента качества;
- организация активного участия в чемпионатах рабочих профессий;
- изучение системы инклюзивного образования и разработка адаптивных программ;
- вовлечение студентов и педагогических работников в деятельность в подготовке к сдаче норм ГТО;
- усиление роли воспитательной работы, направленной на профилактику правона-

рушений и преступлений, развитие патриотизма;

- повышение процента участия педагогов и обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- повышение процента педагогов прошедших повышение квалификации;
- повышение уровня методического обеспечения воспитательной работы педагогических работников.
- изменение структуры подготовки в колледже по специальностям;
- формирование ОП, сформированных с учетом требований Профессиональных стандартов.