

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника
управления образования и науки
Липецкой области


Л. А. Загеева
«18» _____ 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «ЛМсК»


А. М. Гончаров
приказ от _____ № 98



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Липецкий машиностроительный колледж»
на 2020-2025 гг.**

Рассмотрена, обсуждена и
рекомендована к утверждению
на педагогическом совете

Протокол № 2

19.12.2019г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
ВВЕДЕНИЕ.....	7
1. ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
1.1 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА.....	8
1.2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА	17
2. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ.....	21
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ.....	22
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	25
5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	33
6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Липецкий машиностроительный колледж» на 2020-2025 гг.

Наименование программы	Программа развития государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Липецкий машиностроительный колледж» на 2020-2025гг. (далее – Программа)
Основание для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Постановление Администрации Липецкой области от 29.11.2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»; – Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам обучения»; – Устав ГОБПОУ «ЛМсК». – Программа по сопровождению инвалидов молодого возраста по их трудоустройству.
Заказчик Программы	Управление образования и науки Липецкой области Коллектив ГОБПОУ «ЛМсК»
Разработчик Программы	Администрация ГОБПОУ «ЛМсК», методическая служба, рабочие группы преподавателей, социальные партнеры
Цель Программы	Создание условий и механизмов, обеспечивающих стабильное развитие колледжа, доступность, высокое качество и эффективность образования, его постоянное обновление с учетом запросов обучающихся, учредителя, социальных партнеров, общества и рынка труда
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – модернизация учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса ; – создание образовательной среды, способствующей социализации, формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ;

	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование системы выявления, развития и поддержки одарённых детей и молодежи в образовательном процессе, участие в WorldSkills, олимпиады профессионального мастерства; – открытие компетенции по интернет безопасности. – содействие формированию позитивного образа преподавателя и престижа педагогической профессии посредством профессионального развития педагогического корпуса; – подготовка специалистов способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий для продуктивной деятельности в современных социально-экономических условиях; – выявление, перспективных направлений развития колледжа и моделирование его нового качественного состояния применяя бережливое производство (Lean-технологии); – развитие и совершенствование форм сотрудничества и соуправления в образовательном заведении по принципу: педагогический коллектив – студенческое сообщество – родители - социальные партнеры; – открытие регионального Центра компетенций в области бережливого производства.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Программа рассчитана на 2020-2025 годы, предусматривает 2 этапа: I этап – 2020-2022 год – анализ и формирование нормативно-правовой базы колледжа для реализации Программы; – анализ и планирование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; – анализ потребностей современного рынка труда; – мониторинг состояния и продуктивности организации образовательного процесса в колледже с применением бережливого производства; – мониторинг динамики качества образовательной и профессиональной подготовки выпускников используя инструменты бережливого производства; – развитие стратегического партнерства колледжа с работодателями, властными структурами регионального уровня, бизнесом в рамках кластерного подхода; – разработка учебно-планирующей документации по новым специальностям, дополнительным образовательным программам; – разработка документации для аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам

	<p>WorldSkills;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внедрение системы менеджмента качества (SQDCM); – разработка документации для открытия регионального центра компетенций в области бережливого производства. <p>II этап – 2022-2025г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – целевая и договорная подготовка по основным профессиональным образовательным программам; – целевая и договорная подготовка по дополнительным профессиональным образовательным программам; – создание механизма систематического обновления содержания учебно-методического обеспечения образовательного процесса; – укрепление материально-технического обеспечения образовательного процесса; – создание органа государственно - общественного управления колледжем; – мониторинг динамики уровня качества образовательной и профессиональной подготовки педагогических работников (государственная и общественная аккредитация); – совершенствование позитивной и успешной системы модульно-компетентностного образования в колледже и пропаганда подобной работы среди учебных заведений региона используя Хосин канри, SQDCM и другие инструменты Lean- технологий; – расширение возможностей для самостоятельной продуктивной деятельности студентов (обучающихся) исследовательской и творческой направленности, обучение Lean-технологиям; – создание механизмов формирования образовательной среды, способствующей формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни студентов (обучающихся), гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к успешной социализации в обществе.
Исполнители программы	Администрация колледжа, инженерно-педагогический коллектив, родительская общественность
Финансовое обеспечение программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные средства и дополнительные привлеченные средства (средства, полученные от предоставления основных и дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования физических и юридических лиц и другие источники в соответствии с действующим законодательством)
Ожидаемые результаты про-	Подготовка специалистов, отвечающих квалификационным требованиям работодателей. Повышение доли выпускников

граммы	трудоустроенных из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по специальности
Система контроля за выполнением программы	Администрация ежегодно отчитывается о выполнении программы перед инженерно-педагогическим коллективом

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГОБПОУ «ЛМсК» на 2020-2025 гг. разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Постановлением Администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам обучения»
- Уставом ГОБПОУ «ЛМсК».

Актуальность программы развития обусловлена тем, что она позволит значительное снижение риска невостребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности; в экономическом аспекте программа будет способствовать улучшению кадрового обеспечения предприятий и организаций города Липецка и Липецкой области.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с решением органов управления колледжем.

1. ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1 СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА

Колледж расположен на территории г.Липецка.

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий машиностроительный колледж» (далее – колледж) ведет образовательную деятельность на уровне среднего профессионального образования, по государственному аккредитационному статусу отнесен к виду – колледж и имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца. Государственный аккредитационный статус установлен 07.05.2018 г. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом на основании лицензии, выданной управлением образования и науки Липецкой области 8.02.2016 г.

Колледж ведет подготовку по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

ППССЗ – программам подготовки специалистов среднего звена - по 9 специальностям:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в отрасли машиностроения);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (в отрасли машиностроения);
- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

Форма обучения – очная и заочная.

Таблица 1

№ п/п	Наименование	Данные
1	Полное наименование образовательного учреждения	Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий машиностроительный колледж»
2	Краткое наименование образовательного учреждения	ГОбПОУ «ЛМсК
3	Сведения об учредителе	Липецкая область Полномочия и функции учредителя от имени Липецкой области осуществляет – Управление образования и науки Липецкой области. Место нахождения: 398600, г. Липецк, ул. Циолковского, дом 18
4	Год основания	1944
5	Принадлежность к федеральному округу	Центральный
6	Принадлежность к субъекту РФ	Липецкая область
7	Юридический адрес	398058, г. Липецк, Студенческий городок, дом 10
8	Телефон/факс	8(4742) 41-33-07, 8(4742) 48-51-71
9	Официальный сайт	http://lmsk.lipetsk.ru
10	Адрес электронной почты	lmsk@lipetsk.ru
11	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№1156 от 08 февраля 2016 года, серия 48Л01 №0001303
12	Свидетельство об аккредитации	№057 от 07 мая 2018 года, серия 48А01 № 0000400
13	Свидетельство о государственной регистрации	серия 48 № 000799426, основной государственный регистрационный номер 1024800834255 от 29 ноября 2002 г. за государственным регистрационным номером 2154827380530 внесена запись о государственной регистрации изменений, 22 декабря 2015 г. вносимых в учредительные документы юридического лица
14	ИНН	4824006505

Образовательный процесс ведется на четырех отделениях:

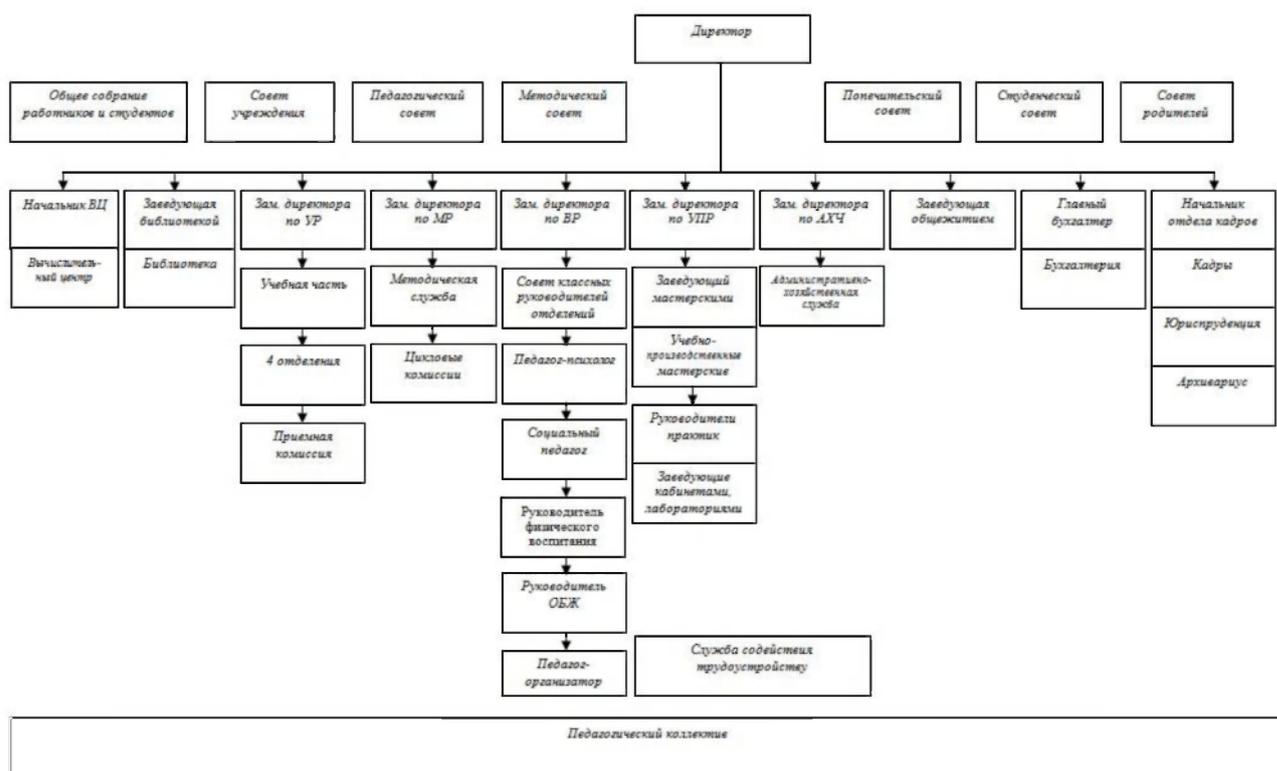
На отделении № 1 обучаются студенты очной формы обучения: 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка), 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

На отделении № 2 обучаются студенты очной формы обучения 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического и электрического оборудования (по отраслям)», заочной формы по 2 специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка), 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического и электрического оборудования (по отраслям)»

На отделении № 3 обучаются студенты очной формы обучения: 23.02.02 Авто-мобиле- и тракторостроение (базовая подготовка), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

На отделении № 4 обучаются студенты очной формы обучения 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Структура Колледжа определяется самостоятельно, в зависимости от стоящих перед Колледжем задач развития.



Внутриколледжный контроль осуществляется должностными лицами по плану внутриколледжного контроля. Проверки направлены на выявление как положительных результатов деятельности структурных подразделений колледжа, так и выявления недостатков. Качество подготовки выпускников и качество усвоения образовательных программ проверяется мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Необходимо упорядочение всех процессов внутриколледжного контроля, установление требований и показателей качества, проведение мониторинга, выявление и устранение выявленных несоответствий для практической реализации стратегии колледжа по улучшению качества образования. С этой целью необходимо разработать проект, который направлен на поддержание эффективного функционирования колледжа и его развитие в области качества предоставляемых образовательных услуг. Создание системы управления качеством потребует введения новых структур управления.

Образовательный процесс осуществляется в трёх корпусах общей площадью 11489,3 кв.м., имеется студенческое общежитие, стадион широкого профиля и спортивная площадка. В учебно-лабораторном корпусе № 1 и располагаются 24 учебных аудитории – кабинетов, 10 лабораторий, 5 компьютерных класса, конференц-зал, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, студенческое кафе (столовая), актовый и спортивный залы, кабинет государственной (итоговой) аттестации, методический кабинет, кабинет социально-психологической службы, административные кабинеты. В учебно-лабораторных корпусах № 2 и 3 располагаются 13 учебных аудиторий – кабинетов, 12 лаборатории, административные кабинеты, электромонтажные мастерские, слесарно-заготовительные, механообрабатывающие и сварочные мастерские.

Вход в учебно-лабораторный корпус №1 и №3 оборудован пандусом. В корпусе №1 оборудован туалет для обучающихся с ОВЗ, для слепых и слабовидящих имеется тактильная плитка на полу 1 этажа.

В каждом кабинете (лаборатории) имеется унифицированная документация (план работы, отчеты, паспорт, инструкции по технике безопасности), оформлены методические уголки, стенды по учебной дисциплине и (или) специальности. В перечне оборудования кабинетов печатные наглядные пособия, дидактические и раздаточные материалы, средства контроля знаний, демонстрационные пособия, учебно-методическая документация, разработаны адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ. Учебные кабинеты находятся в удовлетворительном состоянии и требуют модернизации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Все объекты колледжа подключены к холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению, электроснабжению и частично требуют капитального и текущего ремонтов.

Имеются спортивный зал для занятий физической культурой, игры в футбол, баскетбол, волейбол и др.; спортивная площадка; открытый стадион широкого профиля; тренажерный зал для занятий силовыми видами спорта; кабинет преподавателей физического воспитания; две оборудованные раздевалки; три туалета; три душевых комнаты. Необходим капитальный ремонт спортивного зала, душевых комнат, обновление оборудования стадиона, спортивной площадки и спортивного инвентаря.

Колледжем приобретено интерактивное оборудование, компьютерная техника, инновационное лабораторное оборудование для специальностей «Автомобиле- и тракторостроение» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», по дисциплине «Материаловедение», стенды «Автоматика на основе программируемого контроллера» и «Вычислительная техника», обновлено оборудование механообрабатывающих и сварочных мастерских, которое позволит оптимизировать процесс обучения в части организации практикоориентированного обучения с применением интерактивных технологий. Необходимо дальнейшее обновление лабораторного оборудования для специальностей «Техническое регулирование и управление качеством», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» и «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», реконструкция кабинетов и лабораторий общеобразовательной подготовки. Необходимо также оборудование производственных мастерских и кабинетов и лабораторий для открываемых новых специальностей.

Учебный процесс обеспечен современными техническими средствами.

Используемый тип сети - Internet, операционная система Windows XP pro, Windows 7 pro, Windows 8 pro, Windows Server 2008, 2012, 1 Server, компьютерный парк составляет 174 рабочих станций, используют в образовательном процессе 116 станций, 85 терминалов с доступом к сети Интернет, 5 компьютерных класса, 89 ЭВМ подключены к локальной сети, 27 мультимедийных проектора, 12 интерактивных досок, 55 принтеров и многофункциональных устройств.

В библиотеке функционирует электронная библиотека «ZNANIUM» медиатека библиотеки состоит из 152 пособий на электронных носителях, включающих в себя тренажеры, обучающе-контролирующие мультимедийные программы, справочники и пр.

В сети Интернет создан Web-сайт в соответствии с требованием Федерального Закона от 08 ноября 2010 года № 293-ФЗ и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 - lmsk.lipetsk.ru, адрес электронной почты: lmsk@lipetsk.ru.

Материально-техническая база колледжа требует дальнейшей модернизации, так как по ряду образовательных программ отставание от современных требований учебно-лабораторной базы не позволяет внедрять инновационные образовательные технологии в соответствии с запросами работодателей.

Модернизация материально-технической базы колледжа, внедрение новых образовательных программ позволит обеспечить потребности в квалифицированных кадрах инвестиционных проектов, реализуемые на территории г.Липецка и Липецкой области.

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом.

Численность педагогического состава и наличие квалификационных категорий приведены в таблице 2

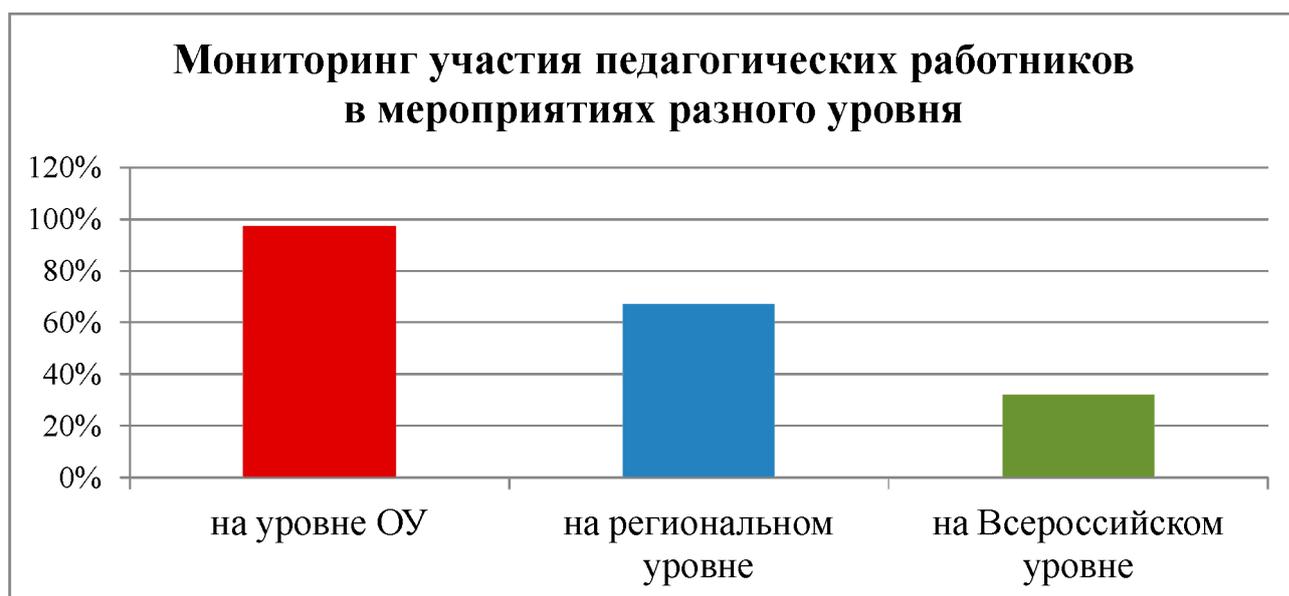
Таблица 2

	Преподаватели		Мастера производственного обучения		Прочие педагогические работники		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Имеют образование:								
Высшее	60	100	5	100	5	100	70	100
Незаконченное высшее	-	-	-	-	-	-	-	-
Другое	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	60	100	5	100	5	100	70	100
Имеют квалификационные категории:								
Высшую	26	43,3	-	-	2	40	28	36,2
Первую	22	36,6	-	-	1	20	23	40,6
Другое	12	20,7	5	100	2	40	19	23,2
ИТОГО	60	100	5	100	5	100	70	100

Анализ возрастной структуры преподавательского состава показал, что средний возраст находится в одном возрастном промежутке – 38 лет. Это объясняется естественным обновлением коллектива.

Среди педагогических работников колледжа 9 человек удостоены высоких наград и званий: Заслуженный учитель РФ – 1 человек, Почетный работник СПО РФ – 1 человек, Отличник народного просвещения – 2 человека, награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 5 человек. За последние два года увели-

число преподавателей без стажа работы. 100% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 43,3% аттестованы на высшую квалификационную категорию. Среди мастеров производственного обучения 100% имеют законченное высшее профессиональное образование, но нет аттестованных на высшую категорию. Наблюдается рост профессиональной культуры педагогов, участие в конкурсах, выставках, конференциях (мониторинг представлен на диаграмме), прохождение курсов компьютерной грамотности, наблюдается рост преподавательского состава по активному использованию ИКТ. Регулярно используют ИКТ на занятиях более 73% педагогических работников.



Современный технологичный образовательный процесс требует и высокого уровня развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих подготовку специалистов.

Колледжем установлены непосредственные контакты с социальными партнерами в процессе прохождения обучающимися производственных практик, проведения практических конференций (по итогам производственной практики) и участия студентов колледжа в мероприятиях, организуемых социальными партнерами.

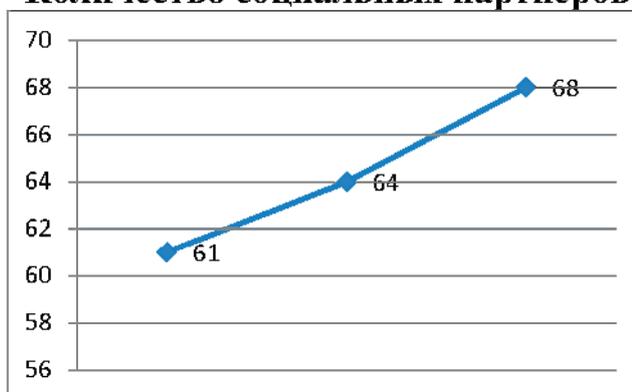
Одной из форм сотрудничества является привлечение специалистов предприятий и организаций – социальных партнеров для реализации профессиональных модулей основной профессиональной образовательной подготовки. Социальные партнеры колледжа участвуют в формировании тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, привлекаются для руководства производственными практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, для оценки качества подготовки выпускников в про-

цессе государственной итоговой аттестации, осуществляют комплексную оценку качества обучения через открытую защиту обучающимися отчетов по производственной практике, через деятельность квалификационных комиссий при завершении профессиональных модулей, составлении и исследовании отзывов и характеристик от социальных партнеров.

Осуществляется корректировка учебных планов, программ с целью формирования новых результатов. Необходимо более продуктивное взаимодействие с социальными партнерами в области оценки качества подготовки специалистов, учебно-программной документации, активное использование современного оборудования работодателей на промышленных предприятиях в образовательном процессе.

При поддержке базовых предприятий и содействии управления образования и науки Липецкой области, подготовки и расстановки кадров в колледже обновлены как материально-техническое оснащение, так и образовательные технологии, усилен инновационный потенциал.

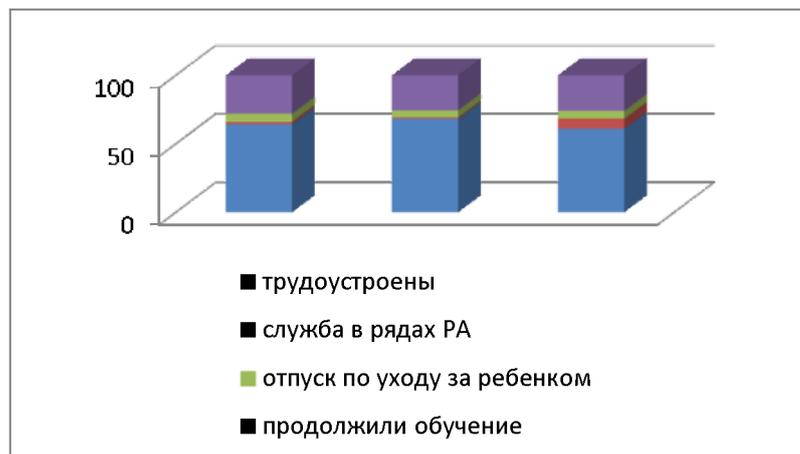
Количество социальных партнеров



С целью своевременного внесения изменений в содержание образовательных программ, методов обучения необходимо систематизировать мероприятия по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций студентов с привлечением работодателей.

Анализ трудоустройства по специальностям показывает, что сегодня на рынке труда востребованы все специальности, по которым ведется подготовка в колледже. По таким специальностям, как «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в отрасли машиностроения)», «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (в отрасли машиностроения)», «Технология машиностроения» достаточно высокие показатели трудоустройства, т.е. проявляется выраженная устойчивость к полученной специальности. Это связано, прежде всего, с потребностью рынка труда и предложениями работодателей.

Анализ трудоустройства выпускников 2017-2019гг.



В настоящее время, несмотря на то, что все больше компаний и предприятий г.Липецка и области испытывают потребность в молодых кадрах, все же возникает ряд противоречий между потребностями со стороны работодателя и притязаниями наших выпускников, а именно:

- завышенные требования выпускников к условиям и оплате труда, нежелание строить карьеру с самих «низов», постепенно поднимаясь по ступеням служебной лестницы;
- отсутствие четкой профессиональной определенности – случается, что специальность, полученная в колледже, не является профессиональным ориентиром в жизни, и выпускники устраиваются не по специальности, а идут в сферу обслуживания, торговлю;
- отсутствие практической подготовки с детства к любому реальному труду приводит к нежеланию менять размеренный уклад «легкой» жизни за «надежным родительским плечом»;
- слабая социальная защищенность, необоснованно низкая система оплаты труда по отдельным специальностям.

Все это требует от колледжа создания условий, способствующих и мотивирующих студентов к непрерывному профессионально-личностному развитию, способных выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непрерывное образование в быстро меняющейся социально-экономической ситуации.

Перспективы развития образовательных услуг в колледже связаны с лицензированием специальностей по 50 наиболее востребованных специальностям из ТОП 50, позволяющих обеспечить предприятия города Липецка и области рабочими и специалистами, обладающими компетенциями, необходимыми для работы на современном оборудовании по новым технологиям. Совместно с основными работодателями определен перечень необходимых для рынка труда специальностей. Планируется лицензирование по специальностям:

№ п\п	Год	Наименование специальности
1	2020	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
2	2021	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
3	2022	15.02.09 Аддитивные технологии

Для развития колледжа как многофункционального образовательного учреждения, необходимо расширение спектра дополнительных образовательных услуг, потребителями которых являются студенты (обучающиеся), население города Липецка и области, что позволит увеличить прибыль от деятельности, приносящей доход, значительная часть которой направляется на совершенствование материально-технической базы, обновление аудиторного фонда. С этой целью запланировано организация «Отделения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров».

1.2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

Колледж – поставщик квалифицированных кадров и специалистов среднего звена для промышленных предприятий и организаций города Липецка и Липецкой области. Среди инвестиционных проектов Липецкой области хочется выделить:

– развитие особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Липецк».

В Липецкой области уже имеется успешный опыт по реализации кластерной политики в системе «производство – образование». Несколько лет развивается производственно-образовательный кластер машиностроительного профиля.

Рынок образовательных услуг ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов системы среднего профессионального образования.

Местоположение колледжа в промышленном регионе, реализация инвестиционных проектов Липецкой области, долгий жизненный цикл каждого из проектов, территориальная близость большинства проектов к колледжу, наличие партнерских отношений по подготовке специалистов со многими организациями, участниками проектов открывают перед колледжем новые возможности расширения лицензирования специальностей по ТОП 50 с целью удовлетворения потребностей более широкого круга работодателей. В то же время существ-

вуют определенные угрозы внешней среды: наличие в некоторых крупных компаниях собственных центров подготовки/переподготовки специалистов, привлечение рабочих кадров и специалистов из других регионов для работы вахтовым методом, высокие требования работодателей к специалистам (в том числе наличие стажа работы).

Анализ состояния внутренних ресурсов колледжа позволил определить следующие сильные и слабые факторы деятельности:

Сильные стороны

- подготовка по специальностям, актуальным для развития экономики региона;
- высокий коэффициент востребованности образовательных услуг;
- реализация социального партнерства;
- наличие программы содействия трудоустройству выпускников;
- постоянно обновляемая материально-техническая база;
- партнерские отношения со школами;
- партнерские отношения с ВУЗами;
- различные формы получения образования.

Слабые стороны

- не развита система профессиональной подготовки и переподготовки кадров, дополнительного профессионального образования;
- недостаточность материально-технической базы по отдельным специальностям;
- недостаточная мотивация студентов (обучающихся) к получению выбранной специальности;

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

– несформированность у большинства студентов потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию, способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непрерывное образование в быстро меняющейся социально-экономической ситуации;

– недостаточное обеспечение учебной и лабораторной базы современным оборудованием по некоторым специальностям;

– несформированность системы работы по качеству предоставляемых образовательных услуг;

– незаинтересованность (инертность) ряда работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся колледжа.

Для снижения негативных факторов и решения выявленных проблем необходимо:

- усилить работу по повышению привлекательности колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет создания и развития системы менеджмента качества;
- продолжить модернизацию материально-технической базы колледжа;
- создать условия для личностно-профессионального развития студентов (обучающихся);
- активизировать работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;
- активизировать работу развитию профессиональной подготовки и переподготовки кадров, дополнительному профессиональному образованию.

В этих условиях действия коллектива колледжа должны быть направлены на создание новых реальных преимуществ на рынке образовательных услуг через освоение выгодных рыночных позиций, на развитие внутренних возможностей и повышение результативности деятельности. Все это обуславливает необходимость разработки и принятия Программы развития колледжа.

Программа определяет исходное состояние Колледжа, среднесрочную перспективу его развития до 2025 года, систему необходимых мер при переходе от одного этапа развития к другому.

Для дальнейшего развития и реализации изменений в работе колледжа, расширения его взаимодействия с рынком труда, повышения качества образовательных услуг необходимо обеспечить:

- лицензирование специальностей по наиболее востребованным на рынке труда;
- Обучение студентов и преподавателей методам бережливых технологий;
- Организация эффективной работы институтов наставничества;
- обновление содержания профессионального образования посредством формирования общих и профессиональных компетенций выпускников;
- расширение сферы дополнительного профессионального образования;
- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса в колледже;
- интенсификацию системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения модульных образовательных программ и усовершенствованных форм и методов обучения и создания условий для самоактуализации личности;

- создание и внедрение системы менеджмента качества в управлении колледжем (управление по целям SQDCM, матрица Хосин Канри);
- обновление материально-технической базы колледжа (фаблэбы) в соответствии с требованиями ФГОС.

2. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Направления программы	2020-2022 год		2022-2024 год		2024-2025 год		Итого	
	Бюджет (руб.)	Внебюджет (руб.)						
Совершенствование системы подготовки специалистов и формирование ключевых профессиональных компетенций обучающихся	70000	20000	70000	20000	70000	20000	210000	60000
Повышение профессиональной компетенции педагогических работников	40000	20000	60000	30000	80000	40000	180000	90000
Совершенствование ресурсного обеспечения и развития материально-технической базы колледжа	964000	575000	964000	375000	964000	375000	2892000	1325000
Совершенствование системы управления колледжем	250000	100000	250000	100000	250000	100000	750000	300000
Развитие инклюзивного образования	5000	30000	10000	40000	10000	40000	10000	40000
Развитие Центра компетенций в области бережливого производства	1500	2000	3000	3000	5000	5000	5000	5000
ВСЕГО:	1330500	747000	1357000	568000	1379000	580000	4047000	1820000

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА. ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ

Видение (ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О БУДУЩЕМ ИДЕАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ КОЛЛЕДЖА).

ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж» - высокоорганизованная, мобильная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Наш основной приоритет в деятельности: ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту конкурентоспособности.

Миссия колледжа: подготовка высококвалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Ценности:

- взаимоуважение и взаимопонимание;
- нацеленность на сотрудничество и работу в команде;
- стремление к личностному и профессиональному совершенствованию;
- инициативность и творческий подход к делу;
- активная жизненная позиция;
- заинтересованность в эффективном развитии колледжа;
- развитие бережливых технологий.

Приоритетными подходами в организации деятельности ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж» являются: компетентностный, личностно-ориентированный и акмеологический.

Развитие ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж» осуществляется на основе перехода на компетентностную парадигму образования. Компетентностный подход предполагает в качестве образовательного результата способность применять обобщенные знания и умения для разрешения конкретных ситуаций и проблем, возникающих в реальной деятельности.

Личностно-ориентированный подход требует такой организации образовательного процесса, которая обеспечивает и поддерживает процессы самопознания, самоопределения и самореализации личности обучаемого.

Акмеологический подход рассматривает качества специалиста как условие каче-

ства образования и предполагает достижение профессионального совершенства как синтеза высокого профессионализма, высоких уровней квалификации, компетентности, профессиональной культуры, которые выражены в движении личности к индивидуальному совершенству. Акмеологический подход ориентирует образовательный процесс на достижение выпускником ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж» профессиональной зрелости как интегрального показателя достижения «акме» - вершины на данной ступени обучения.

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке специалистов, и, исходя из необходимости понимания повышения качества среднего профессионального образования, основными направлениями развития колледжа определяются:

1. Совершенствование системы подготовки специалистов и формирование ключевых профессиональных компетенций студентов (обучающихся):

- учебно-информационное и учебно-методическое обеспечение;
- повышение привлекательности специальностей, востребованных на рынке труда;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- создание модели непрерывного профессионального образования;
- привлечение работодателей к реализации ФГОС, к проведению общественной аккредитации колледжа и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ колледжа;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование социокультурной среды для самореализации личности студентов;
- осуществление мониторинга эффективности воспитательной системы колледжа;
- совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренной молодежи;
- развитие Центра компетенций в области бережливого производства.

2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников:

- совершенствование системы социально-экономической поддержки работников и оплаты труда через разработку прозрачного механизма стимулирования кадров;
- обучение педагогических работников колледжа по программам переподготовки и повышения квалификации;
- внедрение современных образовательных технологий;
- организация конкурсов педагогического мастерства;
- обобщение и тиражирование педагогического опыта;
- применение Lean-технологий;
- организация стажировок, тренингов и семинаров для педагогических и руководящих работников.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения и развития материально-технической базы колледжа:

- построение единой информационной среды колледжа;
- приобретение нового учебно-лабораторного оборудования;
- разработка электронных учебников и учебных пособий;
- совершенствование медиатеки и информационно-справочной системы библиотеки колледжа;
- оснащение интерактивных лабораторий;
- укрепление материально-технической базы;
- создание фабрик процессов;
- оборудование кабинетов и лабораторий согласно ФГОС.

4. Совершенствование системы управления колледжем:

- нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве;
- кадровое обеспечение;
- внедрение системы менеджмента качества (управление по целям SQDCM, Хосин Канти;
- совершенствование работы органов общественного самоуправления колледжа;
- совершенствование имиджа колледжа.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Направление 1. Совершенствование системы подготовки специалистов и формирования ключевых профессиональных компетенций студентов (обучающихся)

№ п/п	Мероприятие	Индикаторы по годам			Исполнители
		2020-2021	2022-2023	2024-2025	
1	Разработка учебно-программной документации по образовательным программам среднего профессионального образования с учетом нового поколения (актуализированные) ФГОС по ТОП 50, адаптивных программ, кол-во ООП	3	2	2	Зам. директора, председатели ЦК, преподаватели
2	Разработка и корректировка учебно-программной документации по образовательным программам среднего профессионального образования	по количеству учебных групп	по количеству учебных групп	по количеству учебных групп	Зам. директора по МР, председатели ЦК, преподаватели
3	Разработка и совершенствование программ профессиональной переподготовки, кол-во программ ДПО	2	2	2	Зам. директора, председатели ЦК, преподаватели
4	Разработка и совершенствование программ повышения квалификации, кол-во программ ДПО, дистанционное и электронное обучение	2	2	2	Зам. директора, председатели ЦК, преподаватели
5	Лицензирование по ТОП 50	лицензирование	лицензирование	лицензирование	Зам. директора по УР, УПР методист
6	Совершенствование системы мониторинга востребованности образовательных программ, выстраивание на этой основе обратной связи с выпускниками и работодателями для уточнения требований к знаниям и компетенциям выпускников	по количеству выпускных групп	по количеству выпускных групп	по количеству выпускных групп	Зам. директора по УПР, зав. отделениями
7	Внедрение системы монито-	по коли-	по коли-	по коли-	Зам. директо-

№ п/п	Мероприятие	Индикаторы по годам			Исполнители
		2020-2021	2022-2023	2024-2025	
	ринга качества обучения (количество программ и уровни подготовки) с участием работодателей (заказчиков)	честву учебных групп	честву учебных групп	честву учебных групп	ра по УПР, зав. отделениями
8	Развитие студенческого самоуправления	по количеству учебных групп	по количеству учебных групп	по количеству учебных групп	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
9	Мониторинг эффективности воспитательной работы	по количеству учебных групп	по количеству учебных групп	по количеству учебных групп	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
10	Совершенствование системы выявления, развития и поддержки одаренной молодежи	по приоритетным направлениям	по приоритетным направлениям	по приоритетным направлениям	Зам. директора, зав. отделениями председатели ЦК, преподаватели
11	Создание Центра компетенций в области бережливого производства	лицензирование фабрик процессов прохождение партнерской проверки	лицензирование фабрик процессов	лицензирование фабрик процессов	Зам. директора, зав. отделениями председатели ЦК, преподаватели

Ожидаемые результаты:

- 1) Внедрение новых профессиональных образовательных программ на основе ФГОС и профстандартов;
- 2) Обучение слушателей по программам дополнительного профессионального обучения;
- 3) Лицензирование по ТОП 50;
- 4) Углубление сферы социального партнерства по контролю качества образовательной подготовки (формирование компетенций обучающихся, оценка уровня подготовки, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ);

- 5) Увеличение численности студентов, в том числе обучающихся с ОВЗ – победителей олимпиад областного и всероссийского уровней, конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям с участием работодателей, получившим поощрения за исследовательские и социальные проекты, именные стипендии, победители чемпионатов WSR, участие в чемпионате «Абилимпикс»;
- 6) Создание Центра компетенций в области бережливого производства.

Направление 2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в том числе и педагогов обеспечивающих возможность инклюзивного образования в условиях единого образовательного пространства колледжа на основе совершенствования содержания и технологий образования в соответствии с ФГОС, стандартами качества по уровням среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования.

№ п/п	Мероприятие	Индикаторы по годам			Исполнители
		2020-2021	2022-2023	2024-2025	
1	Создание системы конкурсной целевой поддержки студентов с целью привлечения их к работе в колледже мастерами производственного обучения, кол-во мастеров	1	1	1	Зам. директора по УПР, зав. отделениями
2	Обучение преподавателей колледжа по программе переподготовки, обучение лин-технологиям, инклюзивному образованию, кол-во преподавателей	10	10	10	Методист, председатели ЦК, преподаватели
3	Прохождение педагогическими работниками колледжа курсов повышения квалификации в том числе и для обучения ОВЗ, кол-во преподавателей	10	20	20	Методист, председатели ЦК, преподаватели

№ п/п	Мероприятие	Индикаторы по годам			Исполнители
		2020-2021	2022-2023	2024-2025	
4	Создание «школы педагогического мастерства», фабрики процессов и организация мастер-классов для повышения квалификации инженерно-педагогических работников, кол-во мастер-классов	5	10	20	Методист, председатели ЦК, преподаватели
5	Внедрение современных образовательных технологий, в том числе: информационных, коммуникационных, блочно-модульного обучения, здоровьесберегающих, адаптированных образовательных программ и др. через систему обучающих семинаров в области технологии образования, кол-во семинаров	2	4	6	Методист, председатели ЦК, преподаватели
6	Организация конкурсов методических разработок, учебно-методических комплексов, инновационных уроков преподавателей с привлечением работодателей	6	6	6	Методист, председатели ЦК, преподаватели
7	Обобщение и тиражирование педагогического опыта, выпуск журнала	публикации в СМИ	материалы по обобщению опыта	тираж. 1 выпуска журнала	Зам. директора по УР, председатели ЦК, преподаватели
8	Проведение конференций, мастер-классов, семинаров, тренингов на областном уровне	конференция	конференция, семинар	конференция, семинар – мастер – класс	Зам. директора, председатели ЦК, преподаватели
9	Организация конкурсов педагогического мастерства	1	2	3	Зам. директора, методист, председатели ЦК, преподаватели

Ожидаемые результаты:

- 1) Разработка учебно-методического обеспечения основного и дополнительного профессионального образования в том числе и адаптированных образовательных программ, среднего (полного) общего образования – 100%;
- 2) Увеличение численности педагогов, получивших поощрения, награды регионального и всероссийского уровня, победителей конкурсов профессионального мастерства, разработчиков социальных проектов и т.д.;
- 3) Увеличение количества и качества стажировок, курсовой переподготовки, обучение лин-технологиям, инклюзивному образованию педагогических работников;
- 4) Распространение передового опыта педагогических работников колледжа;
- 5) Увеличение средней заработной платы педагогических работников колледжа;
- 6) Подготовка и выпуск методических сборников – 1 раз в год;
- 7) Увеличение количества печатных публикаций в рецензируемых изданиях;
- 8) Доля преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам - 40 %;
- 9) Доля преподавателей со стажем работы от 5 лет до 10 лет от общей численности преподавателей – 15%.

Направление 3. Совершенствование ресурсного обеспечения и развития материально-технической базы колледжа.

Цель: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего его эффективность, реализацию современной системы образовательных приоритетов, формирование компетенций студентов (обучающихся), педагогических и руководящих работников, развитие отраслевых информационных технологий на базе современного высокотехнологичного лабораторного оборудования; создание безопасных и комфортных условий обучения.

№ п/п	Мероприятие	Индикаторы по годам			Исполнители
		2020-2021	2022-2023	2024-2025	
1	Создание единой системы управления и контроля образовательного процесса, мониторинга качества образования, % внедрения	50	70	100	Зам. директора
2	Обновление оснащения интерактивных лабораторий, кол-во	5	10	15	Зам. директора по УПР, начальник ВЦ

3	Совершенствование медиатеки и информационно-справочной системы библиотеки колледжа, % внедрения	50	60	80	Методист, зав. библиотекой
4	Разработка электронных учебников и учебных пособий, кол-во	10	20	50	Методист, председатели ЦК, преподаватели
5	Приобретение нового учебно-лабораторного оборудования, в том числе для дистанционного и электронного обучения для лиц с ОВЗ	Согласно объемам финансирования	Согласно объемам финансирования	Согласно объемам финансирования	Зам. директора по УПР, инженер по закупкам
6	Укрепление материально-технической базы	Согласно объемам финансирования	Согласно объемам финансирования	Согласно объемам финансирования	Зам. директора по АХЧ, начальники хозяйственных отделов
7	Оборудование кабинетов и лабораторий согласно ФГОС ТОП 50 и ФГОС нового поколения (актуализированные)	Согласно объемам финансирования	Согласно объемам финансирования	Согласно объемам финансирования	Зам. директора, инженер по закупкам, начальники хозяйственных отделов

Ожидаемые результаты:

- 1) Создание единого информационного пространства для координации действий всех участников образовательного процесса;
- 2) Увеличение числа педагогов и студентов, активно использующих ИКТ в профессиональной деятельности до 100%;
- 3) Увеличение количества педагогических работников, разработавших электронные обучающие комплексы до 50%;
- 4) Оснащение не менее 30 интерактивных лабораторий;
- 5) Обновление библиотечного фонда согласно ФГОС;
- 6) Модернизация кабинетов и лабораторий;
- 7) Текущий и капитальный ремонт кабинетов и лабораторий.

Направление 4. Совершенствование системы управления колледжем

Цель: повышение эффективности и результативности управления колледжем, внедрение современных систем управления, повышение эффективности использования бюджетных средств и увеличение объема средств от деятельности, приносящей

ДОХОД.

№ п/п	Мероприятие	Индикаторы по годам			Исполнители
		2020-2021	2022-2023	2024-2025	
1	Внедрение менеджмента качества (SQDCM), % внедрения	70	80	100	Директор, зам. директора по УР
2	Совершенствование имиджа колледжа (реклама, работа со СМИ), регулярность публикаций	1 раз в квартал	2 раза в квартал	2 раза в квартал	Директор, зам. директора по ВР
3	Совершенствование работы органов общественного самоуправления колледжа	-	создание органа государственного общественного управления	реализация направлений работы создание органа государственного общественного управления	Директор, зам. директора
4	Совершенствование нормативно-правовой базы колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве	по мере обновления законодательства	по мере обновления законодательства	по мере обновления законодательства	Методист
5	Расширение социального партнерства, заключение договоров: - о предоставлении баз практик на предприятиях и организациях работодателей, % расширения; - о формировании целевого заказа на подготовку специалистов с дальнейшим трудоустройством выпускников, % студентов по целевым заказам.	5	10	15	Директор, зам. директора по УПР
		-	1	3	
6	Развитие кадрового потенциала педагогических работников, % обновления кадров; % педагогических работников с квалификацион-	5	10	15	Директор, зам. директора, методист
		52	60	65	

№ п/п	Мероприятие	Индикаторы по годам			Исполните- ли
		2020-2021	2022-2023	2024-2025	
	ными категориями				

Ожидаемые результаты:

- 1) Внедренная системы менеджмента качества образования, позволяющая своевременно корректировать процессы.
- 2) Обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов.
- 3) Создание органа государственно-общественного управления колледжем.
- 4) Рост средств от деятельности, приносящей доход, на 10% ежегодно.
- 5) Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения.

5. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Аналитическое состояние образовательной системы колледжа позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда Липецкой области:

- высокий коэффициент востребованности выпускников колледжа;
- высокий педагогический потенциал работников колледжа;
- материально-техническая база колледжа;
- эффективность отношений с социальными партнерами, способствующих повышению имиджа колледжа.

Вместе с этим сохраняется ряд «рисков» при реализации Программы:

Нормативные правовые риски:

- отсутствие нормативных актов по государственной системе мотивации работодателей к участию в развитии профессионального образования;
- отсутствие развитой нормативно-правовой базы по организации образовательного процесса по ФГОС;
- снижение конкурса и контингента студентов на базе среднего (полного) общего образования в связи с отсутствием отсрочки от призыва в армию.

Финансово-экономические риски:

- невысокий уровень оплаты труда начинающих рабочих и специалистов в регионе;
- недостаточная мобильность выпускников из-за проблемы с приобретением или выделением жилья;
- старение учебно-материальной и технической базы;
- состояние зданий и коммуникаций, требующих вложений на капитальный и текущий ремонт.

Социальные риски:

- снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией;
- снижение уровня базовых знаний выпускников школ;
- снижение мотивации выпускников школ к получению технического образования;
- старение педагогических кадров, низкая обновляемость по профессиональной подготовке и связанные с этим проблемы внедрения инновационных технологий.

Организационные и управленческие риски:

- недостаточный уровень организационного менеджмента.

6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль над реализацией Программы осуществляет педагогический совет колледжа. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны педагогической общественности с целью внесения своевременных коррективов в реализацию